



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

Aluno (a) _____

TURMA: 5º anos A, B e C.

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ensino Religioso

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de OUTUBRO

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 26 a 30 de OUTUBRO para concluir essas atividades. Na sexta-feira, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

O que você vai estudar:	<p>Língua Portuguesa: Identificação e uso nas produções textuais do recurso coesivo anafórico, pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, Ortografia: palavras terminadas com l/u</p> <p>Matemática: Números racionais na forma decimal: leitura, escrita e ordenação.</p> <p>Ensino Religioso: Conteúdo: Organizações religiosas (afro).</p>
	<p>Preste atenção nos comandos ao lado de cada atividade, que estará indicando COMO você deverá fazer no caderno com cada atividade. Faça leitura feita em voz alta dos textos enviados.</p>



Como vamos estudar os conteúdos?	Grade 3º trimestre 5ºAno					
	hora	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
	7:30 às 8:30	Ed. Física	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	RECESSO
	8:30 às 9:30	Ed. Física	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	RECESSO
	9:30 às 10:30	Inglês	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	RECESSO
	10:30 às 11:30	Arte	Matemática	Ensino Religioso	Língua Portuguesa	RECESSO

Escola Municipal São Fernando.
Rolândia , 27 de outubro de 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

 Singular	1.ª Pessoa	eu
	2.ª Pessoa	tu
	3.ª Pessoa	ele , ela
 Plural	1.ª Pessoa	nós
	2.ª Pessoa	vós
	3.ª Pessoa	eles, elas

Atenção aos pronomes pessoais.
Você vai precisar deles para fazer as atividades do ROTEIRO 25.



ATIVIDADES COMP

Leia atentamente os **pronomes possessivos**. Você vai precisar deles também!



	Masculino		Feminino	
	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
 Um possuidor	meu teu seu	meus teus seus	minha tua sua	minhas tuas suas
 Vários possuidores	nosso vosso seu	nossos vossos seus	nossa vossa sua	nossas vossas suas

E por último, mas também muito importante; os **pronomes possessivos**.

singular	1ª	meu, minha, meus, minhas
	2ª	teu, tua, teus, tuas
	3ª	seu, sua, seus, suas
plural	1ª	nosso, nossa, nossos, nossas
	2ª	vosso, vossa, vossos, vossas
	3ª	seu, sua, seus, suas



Leia o texto abaixo:

Flávia e Ana são vizinhas desde crianças. Flávia precisou viajar e deixou seu gatinho para Ana cuidar. No dia seguinte, Ana deixou a seguinte mensagem no Facebook da Flávia:

Minha querida amiga,

Meu cachorrinho e o seu gatinho subiram na árvore da casa dos seus pais e não conseguiram mais descer. Sua mãe ficou desesperada e chamou o Corpo de Bombeiros. O bombeiro conseguiu resgatar nossos bichinhos. A rua ficou cheia de curiosos. A reportagem da televisão até fez uma entrevista comigo. Foi mal amiga, mas obrigada por viajar.

www.saladeatividades.com.br

a) Circule de azul os pronomes possessivos-singular e de vermelho os pronomes possessivos-plural. Em seguida copie na tabela abaixo.



Pronomes possessivos - singular	Pronomes possessivos - Plural

MATEMÁTICA

Números racionais na forma decimal



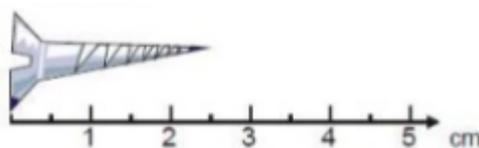
1- Atividades com números decimais:

a- Complete a reta com os números decimais:

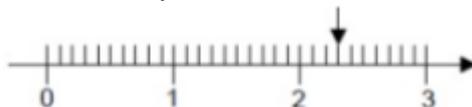
1,5 – 0,9 – 2,18 – 0,32 – 1,53 – 0,08 – 2,64



b- A medida do parafuso é: _____



c- O número indicado pela seta na reta abaixo é: _____



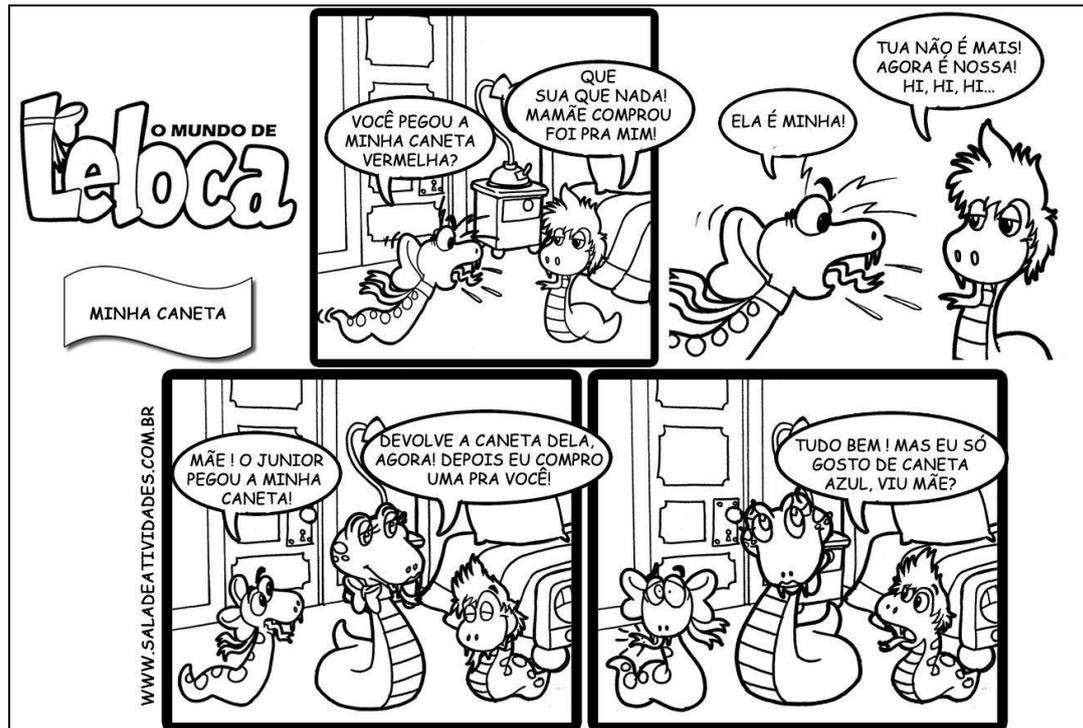
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal São Fernando.

Rolândia , 28 de outubro de 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo:



a) Na frase: “ Devolve a caneta dela agora” a palavras destacada se refere:

- () a mãe.
- () ao irmão.
- () a Irmã.
- () ao pai.

b) No primeiro quadrinho, tem dois pronomes quais são eles?

_____ , _____

c) Quais são os pronomes encontrados no texto?



ENSINO RELIGIOSO

As religiões de matriz africana foram incorporadas à cultura brasileira há muito tempo, quando os primeiros escravizados chegaram ao Brasil, e encontraram em sua religiosidade uma forma de preservar suas tradições, idiomas, conhecimentos e valores trazidos da África.

São várias as ramificações das religiões Africanas, porém, as que ainda consta algum tipo de registro e que ainda têm seguidores no Brasil são as seguintes:

<u>Religião</u>	<u>Algumas características</u>
Batuque	Povos da Guiné e Nigéria.
Candomblé	Junção do Cristianismo com Cultura Afro.
Cabula	Pré cursora da Umbanda.
Culto ao Egungun	Cultua os Orixás maculinos.
Catimbó	Junta espiritualidade indígena, européia e africana.
Umbanda	Sincretiza várias espitualidades.
Quimbanda	Ramificação da Umbanda.

São muitas as informações sobre as religiões africanas, porém, para além do desenvolvimento espiritual, essas religiões contribuíram para a manutenção da cultura africana no Brasil, como comida, instrumentos e dança.

1- Cite um exemplo de algo da cultura africana que você conheça.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal São Fernando.
Rolândia , 29 de outubro de 2020.

MATEMÁTICA

1- Associe corretamente uma coluna com a outra:

- | | |
|----------|---|
| (1)51,2 | ()oito inteiros e dois centésimos |
| (2)0,821 | ()quatro centésimos |
| (3)8,02 | ()quatro milésimos |
| (4)12,3 | ()cinquenta e um inteiros e dois décimos |
| (5)0,37 | ()trinta e sete centésimos |
| (6)0,004 | ()oitocentos e vinte e um milésimos |
| (7)0,512 | ()quinhentos e doze milésimos |
| (8)0,04 | ()doze inteiros e três décimos |

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Circule os pronomes demonstrativos existentes nas frases. Em seguida copie as frases nas linhas de caligrafia.
- a) Este livro é meu. De quem é aquele?
 - b) Aquela bicicleta é minha.
 - c) Aquilo não foi correto.
 - d) Aquele menino é filho da Lúcia.
 - e) Aquelas árvores embelezam a rua.
 - f) Eu só quero falar isto: tenha cautela.
 - g) Este ano está sendo difícil para mim.
 - h) Esse ano que passou foi muito diferente.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

x	
x	
x	
x	
x	
x	
x	



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 5º ANO

ALUNO (A) _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 A 29/10/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TEATRO: figurino e maquiagem.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Despertar o interesse pela produção teatral, desenvolvendo o senso crítico e a criatividade;
Produzir por meio de recortes, desenhos e pinturas o figurino e a maquiagem para a personagem.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos da professora, realizando as atividades com muita atenção e capricho.

COMO VAMOS REGISTRAR?

Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns: tesoura, cola. Borracha, lápis de escrever e de cor ou canetinhas (se tiver), recortes de revistas.

ARTE

SAIBA QUE: Os elementos principais que compõem um teatro são: o texto, as personagens, cenário, figurino e maquiagem. O **figurino** é a vestimenta utilizada pelos atores para caracterização de seus personagens; e, a **maquiagem** é empregada para ressaltar as expressões das personagens ou caracterizá-la.

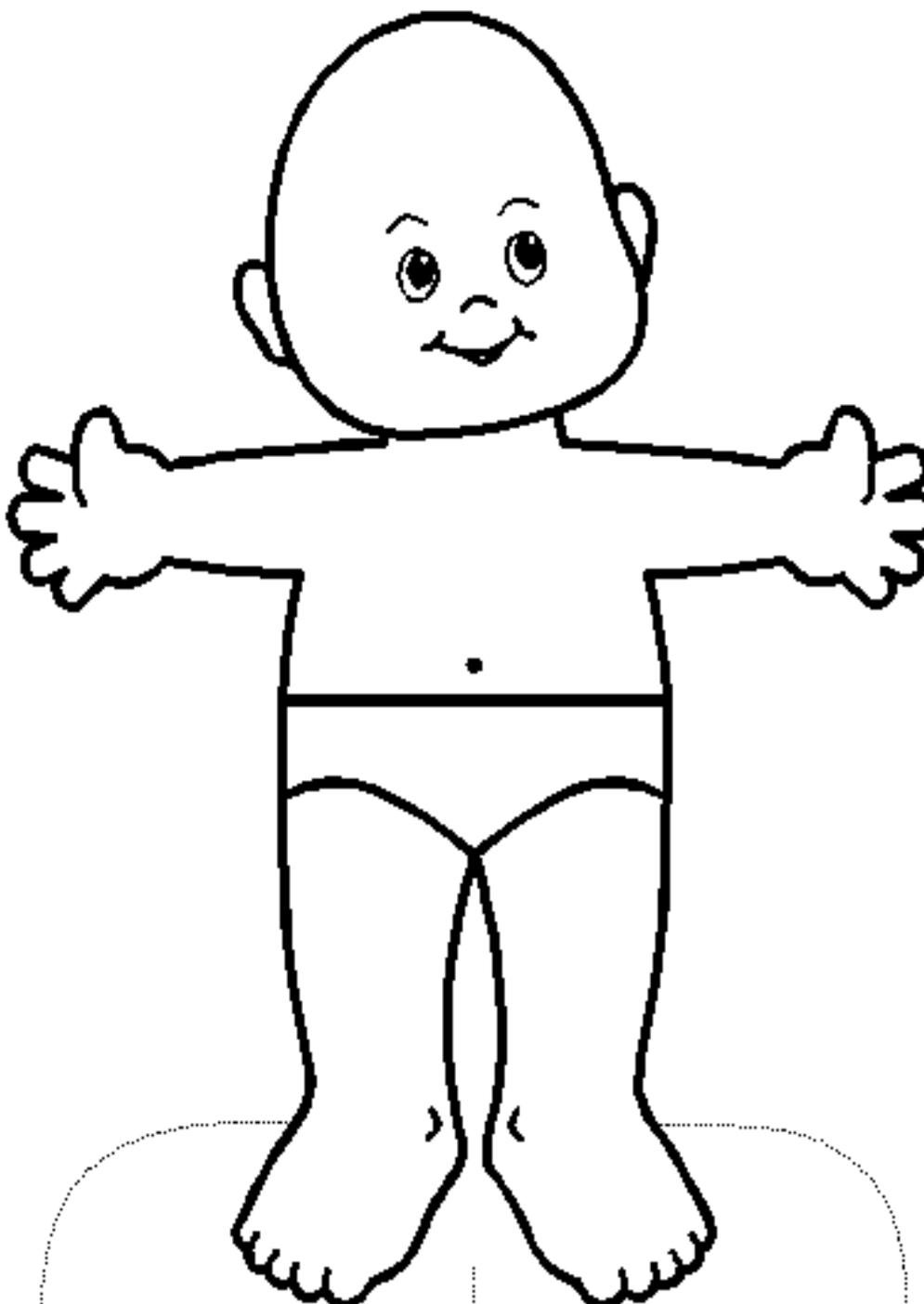
Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=mlrz8M0bctM>

ATIVIDADE: CRIAÇÃO DE MAQUIAGEM E FIGURINO PARA A PERSONAGEM.

- 1) Observe bem a silhueta abaixo e transforme-a num personagem bem legal, como um pirata, palhaço, dançarina, pense nos cabelos, na maquiagem, se seria homem ou mulher, etc;
- 2) Então, desenhe e pinte em outro papel as roupas e acessórios para vestir esta personagem, OU recorte e cole gravuras de roupas e outros adereços de revistas ou livros velhos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Seja criativo (a), capriche e envie fotos para a professora de arte.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR (a): JESUEL

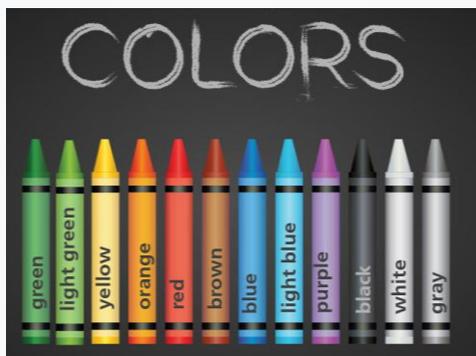
TURMA: 5º ANO

ALUNO (A) _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de Outubro 2020.

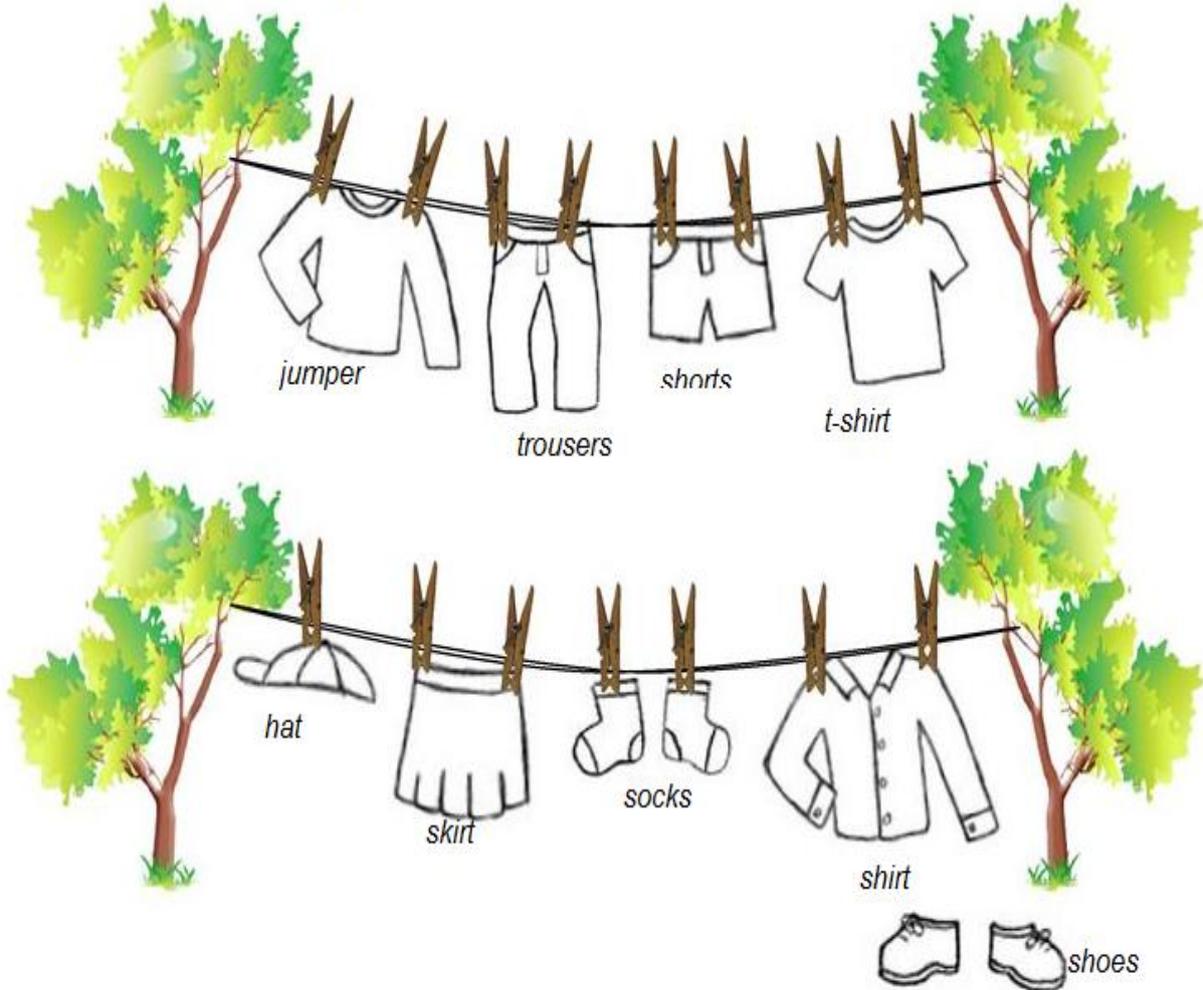
AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: Repertório lexical relacionado COLORS (CORES) e CLOTHES (ROUPAS) e SHOES (SAPATOS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam algumas cores roupas e sapatos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical, revendo a lista da semana passada.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades relacionadas ao significado de palavras, que nomeiam roupas e sapatos e suas cores, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
Vídeo:	<p>https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ</p>



Clothing line *linha de roupa*

Follow the instructions below.

Siga as instruções abaixo:



Colour the t-shirt blue.	Colour the socks green.
Colour the skirt pink.	Colour the trousers yellow.
Colour the jumper red.	Colour the shirt purple.
Colour the shoes orange.	Colour the hat black.

Paint the shorts with your favorite color: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

TURMA: 5º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 A 30/10/2020

NOME _____

O que vamos aprender: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – CUIDADOS COM O CORPO (POSTURA)

Para que vamos estudar esses conteúdos: PR.EF35EF08.a.3.15 3º

Entender a importância de ter uma boa postura tanto no dia a dia, quanto na prática esportiva e atividades físicas.

Como vamos estudar esse conteúdo?



Em nossa aula de hoje vamos estudar a importância da postura correta. Sabemos que a “má postura”, é responsável por vários problemas de saúde, pode ser adquirida ainda na infância, principalmente nos longos períodos que a criança passa sentada de qualquer jeito, ou, até mesmo carregar a mochila escolar com muito peso ou apenas utilizando uma alça da mochila. Dentro de sua mochila escolar deve conter o essencial para aquele dia de aula. Procure revisar os materiais diariamente para não carregar peso excessivo e procure dividir a carga da mochila utilizando as duas alças. Ao sentar, procure apoiar os dois pés no chão e manter toda a coluna apoiada no encosto da cadeira ou sofá. A postura corporal se refere à posição em que nosso corpo está. A postura correta é aquela que nos permite realizar atividades com conforto e sem se lesionar.

A manutenção da postura correta é uma tarefa diária, ou seja, ao executarmos determinado exercício utilizando a postura correta, possibilitamos um equilíbrio entre os músculos e os ossos de forma a proteger as estruturas de suporte, diminuindo a sobrecarga nas articulações e permitindo a eficiência máxima no movimento, fazer exercícios regularmente é muito benéfico à nossa saúde física e psicológica. Movimentar o corpo auxilia na prevenção de doenças, na melhora do sistema cardiovascular e ajuda a equilibrar o peso corporal. Porém ao praticar qualquer atividade física é necessário realizá-la com uma boa postura, para que não acarrete danos ao corpo, se transformando em lesões muito dolorosas e difíceis de tratar.

Dicas de uma boa postura

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- Sentar-se com os pés apoiados no chão e coluna ereta no encosto da cadeira; formando um ângulo de 90 graus;
- Os cotovelos devem ficar aproximadamente no mesmo nível da superfície da mesa;
- Certificar-se sempre do peso da mochila verificando-a

diariamente;

- Ao sentar, se caso você não conseguir encostar os pés no chão, você poderá colocar um apoio para que dê a altura correta e suas pernas consigam ficar com um ângulo de 90°.

Assista ao vídeo proposto para entender melhor sobre a nossa postura correta, lá contém várias dicas importantes de como podemos melhorar a nossa postura corporal.

<https://www.youtube.com/watch?v=X3KHeQEPVCQ>

ATIVIDADE:

- Em pé, encoste totalmente as costas em uma parede, contraindo (murchando) o abdômen (barriga) para que as costas fiquem totalmente colada na parede, assim como os braços e mãos (palma da mão), respire fundo contraindo mais ainda o abdômen, conte até 10 e vá soltando o ar devagar. Se você quiser pode fechar os olhos para relaxar e sentir melhor o movimento. Faça o exercício três vezes, sempre prestando muita atenção na postura. Variações: faça o mesmo exercício, porém, com os braços abertos lateralmente e com a palma da mão sempre encostadas na parede. Você pode fazer esse exercício deitado no chão, porém, precisa se lembrar de encostar toda a costa no chão e de contrair (murchar) bem o abdômen.

REGISTRO DA ATIVIDADE: Você pode usar o verso do roteiro, uma folha de sulfite ou de caderno para responder as questões. **NÃO ESQUEÇA:** De colocar o nome, a turma e o número do roteiro.

1) Coloque V (verdadeiro) e F para (falso)

- () Podemos carregar muito peso na mochila escolar, pois isso não causará nenhum problema para nossa postura.
- () Ao sentar, se você não conseguir colocar o pé no chão é aconselhável colocar um apoio.
- () Quando praticamos alguma atividade física não é necessário prestar atenção na postura.
- () A postura correta se refere a posição em que nosso corpo está.

2) Sabemos que a manutenção da postura correta é uma tarefa diária, por que?

R.: _____

